

Revista

guará

Pró Reitoria de Extensão - UFES

OUTUBRO 2016

ANO IV - N°V

SUPLEMENTO

Universidade Federal do Espírito Santo - UFES

Reinaldo Centoducatte

Reitor

Ethel Leonor Noia Maciel

Vice-Reitora

Zenolia Christina Campos Figueiredo

Pró-Reitora de Graduação

Neyval Costa Reis Junior

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Angelica Espinosa Barbosa Miranda

Pró-Reitora de Extensão

Eustaquio Vinicius Ribeiro De Castro

Pró-Reitor de Administração

Anilton Salles Garcia

Pró-Reitor de Planejamento e
Desenvolvimento Institucional

Cleison Fae

Pró-Reitora de Gestão de Pessoas e
Assistencia Estudantil

Gelson Silva Junquillo

Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Cidadania

Conselho editorial

Adriana Madeira Alvares da Silva (UFES)

Revista Guará

Publicação Semestral da Universidade
Federal do Espírito Santo
Ano IV - nº 5 - Outubro de 2016

Angélica Espinosa Barbosa Miranda

Editor Responsável

Brunela Vincenzi (UFES)

Donato de Oliveira (UFES)

Fernando Vicentini (UFES)

Gloria C. Aguilar Barreto (Universidade
Nacional Caaguazú)

Ivan Robert Enriquez Guzman (UFES)

João Frederico Meyer (UNICAMP)

Maira Pêgo de Aguiar (UFES)

Maurice Barcellos da Costa (UFES)

Paula Cristina da Costa Silva (UFES)

Pedro Florêncio da Cunha Fortes (UFES)

Regina Lúcia Monteiro Henriques (UERJ)

Renato Tannure Rotta de Almeida (IFES)

Tânia Mara Z. G. Frizzera Delboni (UFES)

Assistente editorial

Paola Pinheiro Bernardi Primo

Equipe técnica

Claudia Rangel

Farley Souza

Amanda Sanches

Revisão

Vera Lúcia Santa Clara

Fotografias

Humberto Capai

Editoração

Amanda Sanches

Farley Souza

Pró-Reitoria de Extensão

Editora

Tiragem: 200 exemplares

Endereço para correspondência:

Universidade Federal do Espírito Santo

Pró-Reitoria de Extensão

Av. Fernando Ferrari nº 514

O autor principal do resumo é legalmente responsável por todo o seu conteúdo. A Revista Guará é isenta de qualquer responsabilidade sobre o conteúdo do resumo publicado. Todos os autores devem ter conhecimento das normas, do conteúdo do resumo e concordar em ter seu nome inserido como autor ou orientador.

18 + CIDADÃOS INTERVENTORES

INTRODUÇÃO

O projeto é formado por estudantes do ensino médio de escolas públicas da SEDU/ES, que frequentam o NAAHs, com vistas à melhoria da qualidade da educação, e a ideia de explorar temas que tenham relação com o ENEM.

Ao conhecer e compreender as diferentes realidades sociais, os estudantes desenvolvem sua socialização despertando o potencial que amplia sua consciência pessoal e social; ao mesmo tempo, dissemina os conhecimentos e saberes adquiridos com a responsabilidade de serem multiplicadores.

METODOLOGIA

Os encontros acontecem uma vez por semana na sala de reuniões da Proex ou outros espaços, com convidados do mundo acadêmico, cultural, governamental, entre outros, que abordam temas para a construção de valores fundamentais, como respeito, atitudes de solidariedade, cooperação, repúdio às injustiças sociais e o preparo para a disputa no mercado de trabalho. No método da relatoria são descritos os pontos discutidos que constam opiniões sobre o encontro. A assiduidade é confirmada pela assinatura da ficha de presença. Textos e materiais são distribuídos e divulgados na página do grupo para preparação ou reforço dos debates.

RESULTADOS

Participação na III Jornada de Extensão, na Semana Estadual de Ciência e Tecnologia; apresentação oral nas escolas de origem através de exposições; destaque nas mídias da SEDU/ES; repercussão na página do face book; e recebimentos de prêmios. Participação assídua dos estudantes, seus entusiasmos diante das temáticas e das vivências estabelecidas nos encontros.

O bolsista ganha com a potencialização da sua formação permitindo-lhe a base de conhecimento e de comprometimento cívico com a realidade educacional, dando-lhe autonomia intelectual, trabalho em equipe, e desenvolvendo o pensamento crítico.

CONCLUSÃO

Os 18 + cidadãos interventores buscam, por meio do conhecimento, mudar o seu entorno, a sociedade, o país. Em 2015 receberam o prêmio de melhores redações sobre Direitos Humanos na Escola; em 2016 a aprovação no vestibular dos alunos participantes do projeto.

BRÍCIO M.,
OLIVEIRA M. O.,
JUNIOR A. A. S.

AÇÕES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE E GUARDA RESPONSÁVEL DE ANIMAIS DOMÉSTICOS NO MUNICÍPIO DE ALEGRE – ES.

SANTOSA. T. D.,
CARDINOT C. B.,
SILVEIRA D. S.,
EPIFANIO Y. S.,
RODRIGUES M. O. B.,
JUNIOR J. B. S.,
CARVALHO L. G. F.,
MINARINI J. L.,
NETA A. T. L.,
DIETRICH W. S.,
PAES L. R.

INTRODUÇÃO

Em Alegre, ES, os últimos registros apontam que foram vacinados na campanha de vacinação antirrábica, 8.500 animais de pequeno porte (28,2% da população humana). A população de cães errantes na área urbana do município representa 15% dos animais vacinados, ou seja, cerca de 1.200 animais, ocasionando cerca de 300 casos por ano de atendimento no sistema único de saúde por ataques de animais e combate a zoonoses, o que gera uma despesa anual aos cofres municipais de R\$ 52.000,00.

O presente projeto tem como objetivo criar ações educativas de orientação à população sobre guarda responsável, bem estar e saúde humana e animal.

METODOLOGIA

O projeto promove ações em saúde e guarda responsável de animais domésticos, criando materiais didáticos (folders), palestras, página de rede social e peças de teatros infantis para difundir o conhecimento e promover a mudança cultural da população sobre o tema.

RESULTADOS

Já foram apresentados teatros em todas as escolas públicas, de Alegre, ES, atingindo cerca de 700 espectadores com idade de 06 a 10 anos. Na cidade de Guaçuí, ES, os acadêmicos realizaram um teatro de fantoches e palestras, para cerca de 400 crianças.

A página criada em rede social, possui a finalidade de divulgar campanhas contra o abandono, contra as práticas de envenenamento e sobre conceitos de bem-estar animal e guarda responsável, chegando a ter alcance diário de 9.000 pessoas em suas postagens.

Mais de 1000 folders já foram confeccionados e distribuídos à população de Alegre - ES, com a promoção da Campanha “Outubro Rosa” e outros 200 sobre o tema zoonoses.

CONCLUSÃO

O projeto obtém um bom alcance de suas atividades, tentando assim mudar a cultura de abandono e maus tratos aos animais, e assim reduzir a população de animais errantes no município de Alegre - ES.

AEDES ZERO – APLICATIVO EDUCATIVO SOBRE O MOSQUITO *AEDES AEGYPTI*

O Plano Nacional de Enfrentamento à Microcefalia, lançado pelo Governo Federal em dezembro de 2015, consiste na mobilização conjunta de diversos atores e entidades federais, estaduais e municipais no combate ao mosquito *Aedes aegypti*, principal vetor da dengue, do *Zyka vírus* e *Chikungunya*. Dentre as ações do Plano Nacional, o Programa Saúde na Escola incentiva a participação de professores e alunos das universidades e institutos federais em ações de prevenção e eliminação do vetor. Visando envolver estudantes do Curso de *Design* da Ufes nas ações de combate ao mosquito, o Laboratório e Observatório de Ontologias Projetuais (Loop) criou o projeto de extensão *Aedes Zero*, cujo objetivo é desenvolver um aplicativo educativo para *smartphones* orientado a estudantes do ensino médio e um site com informações para a comunidade em geral. O método de desenvolvimento do aplicativo é baseado em ciclos que compreendem quatro fases: 1) definição dos requisitos e elaboração do modelo conceitual de cada versão do aplicativo; 2) geração das alternativas de prototipagem e implementação (interface, elementos visuais, códigos-fonte); 3) testes com usuários; e 4) publicação da versão de lançamento nas principais lojas de aplicativos. Desde o lançamento da primeira versão, em 05 de abril de 2016, um total de 522 usuários realizaram o download e instalação do aplicativo. A equipe do projeto, formada por nove estudantes e dois professores, divulgou o *Aedes Zero* em várias ações junto à comunidade e imprensa locais, incentivando o uso do aplicativo e de seus recursos na disseminação de informações sobre o mosquito, as doenças transmitidas, seus criadouros e formas de prevenção. As avaliações positivas do projeto motivaram a criação de um jogo digital para *smartphones* direcionado a estudantes da educação infantil, atualmente em fase de finalização, e de tirinhas para estudantes do ensino fundamental, ambos baseados nos conteúdos e temáticas abordadas no aplicativo.

SANT'ANNA H.C.,
ALVES J. C. R.,
DUARTE J. C.,
ZANETTI Z.,
FIGUEIREDO S. N. S.